

Утверждаю
Заведующий

Боргоякова Ю.В.

Режим дня в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

Режим дня в МБДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

ПРИМЕРНЫЙ ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 1,5 ДО 3 ЛЕТ, МЛАДШАЯ ГРУППА

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (социально- коммуникативное развитие, взаимодействие с родителями); беседы с детьми (познавательное развитие); наблюдения в природном уголке (познавательное развитие); свободные игры (речевое развитие, физическое развитие); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие) ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие);								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие);								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку (социально -коммуникативное развитие, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
8.50-9.00	Подготовка к образовательной деятельности (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
Образовательная деятельность I по подгруппам									
9.00-9.10 -9.20-9.30	Познавательное развитие познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивн.) деятельность \ ФЦКМ	9.00-9.10 -9.20-9.30	Речевое развитие развитие речи \ чтение художественной литературы	9.00-9.10 -9.20-9.30	Художественно-эстетическое развитие рисование	9.00-9.10 -9.20-9.30	Художественно-эстетическое развитие лепка \ аппликация	9.00-9.10 -9.20-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП)
9.30-10.00	Свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие)								
10.00-10.15	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)								

10.15-11.25	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие), ролевые игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), рисование на асфальте (художественно- эстетическое развитие).</p>								
11.25–12.30	<p>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие)</p> <p>Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).</p>								
12.30–15.00	<p>Подготовка ко сну (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие).</p> <p>Сон</p>								
15.00-15.30	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие, здоровье– воздушные ванны).</p>								
Образовательная деятельность II по подгруппам									
15.30-15.40	Художественно-эстетическое развитие	15.30-15.40	Физическое развитие	15.30-15.40	Художественно-эстетическое развитие	15.30-15.40	Физическое развитие	15.30-15.40	Физическое развитие
15.50-16.00	развитие музыка	15.50-16.00	физическая культура	15.50-16.00	развитие музыка	15.50-16.00	физическая культура	15.50-16.00	физическая культура
16.00-16.30	<p>Уплотненный полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).</p>								
16.30-16.45	<p>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие).</p> <p>Чтение художественной литературы (речевое развитие)</p>								
16.45-17.00	<p>Уход детей домой (социально -коммуникативное развитие, взаимодействие с семьей).</p>								

Режим дня в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

Режим дня в МБДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

ПРИМЕРНЫЙ ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 3 ДО 5 ЛЕТ, СРЕДНЯЯ ГРУППА

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально -коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие); наблюдения в природном уголке (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (социально -коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие)								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие)								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие). Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)								
8.50-09.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие) Подготовка к образовательной деятельности (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
Образовательная деятельность									
9.00-9.20	Физическое развитие физическая культура	9.00-9.20	Речевое развитие развитие речи \ чтение художественной литературы	9.00-9.20	Познавательное развитие ФЦКМ \ Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие рисование	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие Студия «Разноцветный пластилин»
9.30-9.50	Познавательное развитие ФЭМП	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие музыка	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие лепка \ аппликация	9.30-9.50	Физическое развитие физическая культура	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие музыка

9.50-10.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)							
10.00-10.10	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)							
10.10-11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие), рисование на асфальте (художественно- эстетическое развитие).							
11.30–12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие).							
12.30–15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки) Сон							
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, здоровье – воздушные ванны)							
15.20-15.40	Игры ролевые, дидактические (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)							
Образовательная деятельность								
15.20-16.00	Речевое развитие Хакасский язык	15.20-15.40	Физическое развитие физическая культура					
15.40-16.00	Чтение художественной литературы (познавательное развитие, речевое развитие) Игры ролевые, дидактические (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)							
16.00-16.30	Уплотненный полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).							
16.30-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), подвижные игры (физическое развитие, социально -коммуникативное развитие), ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие, социально -коммуникативное развитие) , дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно- эстетическое развитие). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально -коммуникативное развитие).							

Режим дня в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

Режим дня в МБДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

ПРИМЕРНЫЙ ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 5 ДО 6 ЛЕТ, СТАРШАЯ ГРУППА

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями социально -коммуникативное развитие); беседы с детьми: (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), наблюдения в природном уголке (речевое развитие, познавательное развитие); дежурство по природному уголку (познавательное развитие), свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие). Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие).								
8.50-9.00	Игра, самостоятельная деятельность (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие) Подготовка к образовательной деятельности (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
Непосредственно образовательная деятельность									
9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие рисование	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие музыка	9.00-9.25	Речевое развитие развитие речи \ чтение художественной литературы	9.00-9.25	Познавательное развитие ФЦКМ	9.00-9.25	Худ.-эстетическое развитие музыка
9.40-10.00	Физическое развитие физическая культура	9.40-10.00	Познавательное развитие ФЭМП	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие рисование	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие лепка \ аппликация	9.40-10.00	Физическое развитие физическая культура
10.00-10.15	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)								

10.15-12.15	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте (художественно-эстетическое развитие).</p>								
12.15-13.00	<p>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)</p> <p>Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).</p>								
13.00-15.00	<p>Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие)</p> <p>Сон</p>								
15.00-15.10	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие).</p>								
Образовательная деятельность									
15.10-15.35	Речевое развитие хакасский язык	15.10-15.35	Познавательное развитие познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	15.10-15.35	Речевое развитие хакасский язык	15.10-15.35	Физическое развитие физическая культура на улице	15.10-15.35	Художественно-эстетическое развитие Студия «Волшебный батик»
15.35-16.00	<p>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)</p> <p>Чтение художественной литературы (речевое развитие)</p> <p>Игры ролевые, дидактические (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)</p>								
16.00-16.25	<p>Уплотненный полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)</p>								
16.25-17.00	<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), подвижные игры (физическое развитие, социально -коммуникативное развитие), ролевые игры, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).</p> <p>Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально -коммуникативное развитие).</p>								

Режим дня в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

Режим дня в МБДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

**ПРИМЕРНЫЙ ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 6 ДО 7 ЛЕТ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образоват. деятельности
8.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально -коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), наблюдения в природном уголке; дежурство по природному уголку (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественно- эстетическое развитие)								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, дежурство по столовой (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие). Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие)								
8.50-9.00	Игры ролевые, дидактические (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие) Подготовка к образовательной деятельности (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
Образовательная деятельность									
9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие музыка	9.00-9.30	Познавательное развитие ФЦКМ	9.00-9.30	Познавательное развитие ФЭМП	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие музыка	9.00-9.30	Физическое развитие физическая культура
9.40-10.10	Речевое развитие развитие речи \ обучение грамоте	9.40-10.10	Физическое развитие физическая культура	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие лепка \ аппликация	9.40-10.10	Познавательное развитие ФЭМП	9.40-10.10	Познавательное развитие познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность
10.10-10.20	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)								

10.20-11.50		10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие рисование	10.20-11.50	Речевое развитие чтение художественной литературы	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие Рисование	10.20-11.50	
10.50-12.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие), рисование на асфальте (художественно- эстетическое развитие).								
12.25-13.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие) дежурство по столовой Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).								
13.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие) Сон								
15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие).								
15.10-15.40	Игры ролевые, дидактические (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно- эстетическое развитие)								
Образовательная деятельность									
15.10-15.40	Физическое развитие физическая культура на улице	15.10-15.40	Речевое развитие хакасский язык	15.10-15.40		15.10-15.40	Речевое развитие хакасский язык	15.10-15.40	Художественно-эстетическое развитие Студия «Умелые ручки»
15.40-16.00	Чтение художественной литературы, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие)								
16.00-16.20	Уплотненный полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).								
16.20-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие, познавательное развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие), беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (речевое развитие, художественно- эстетическое развитие). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально -коммуникативное развитие).								

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923260

Владелец Боргоякова Юлия Владимировна

Действителен с 28.01.2024 по 27.01.2025